



CLASSE: 2 LMI
MATERIA: POLITICA ECONOMIA
DOCENTE: M. ZANONCELLI

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2025-2026☐ ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI☐ ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO☐ ASSE CULTURALE MATEMATICO☒ ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE BASE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Competenze nella madrelingua	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.	Linguaggio tecnico specifico di base dell'economia politica	Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.
Competenze digitali	Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.	Redazione e creazione di documenti con l'uso di software di base per fare presentazioni, mappe, e sintesi.	Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale per rappresentare e descrivere le dinamiche demografiche ed economiche dei vari Stati.
Competenze sociali e civiche	Interazione autonoma e responsabile	Condivisione delle regole di	Dimostrare senso di responsabilità, nonché comprensione e



		comportamento in classe e a scuola.	<p>rispetto per i valori condivisi, necessari ad assicurare la coesione della comunità.</p> <p>Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri.</p> <p>Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e dell'economia.</p> <p>Saper gestire i conflitti tra pari e con i superiori.</p>
Imparare a imparare	<p>Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale.</p> <p>Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito; organizzare il proprio apprendimento; acquisire abilità di studio.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Il mercato2. Le forme di mercato3. La produzione Vs mercato4. La ricchezza dello Stato5. La tutela del patrimonio naturale e culturale	<p>Saper riconoscere le diverse tipologie di risorse e il legame</p> <p>Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e delle attività economiche.</p> <p>Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.</p>

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

1. LA PRODUZIONE
2. IL MERCATO e SUE FORME
3. CENNI DI AUTONOMIE TERRITORIALI
4. LA PRODUZIONE BIOLOGICA
5. LA MONETA E LA RICCHEZZA
6. PATRIMONIO NATURALE E CULTURALE MONDIALE
7. IL PATRIMONIO CULTURALE ITALIANO
8. I BENI PUBBLICI E LA SOSTENIBILITA'

ATTIVITÀ DEL DOCENTE E METODOLOGIA	ATTIVITÀ DELLO STUDENTE	MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI
<p>Al fine del raggiungimento delle conoscenze, verranno svolte lezioni frontali interattive con sussidi, discussioni guidate e strumenti digitali.</p> <p>Al termine di ogni unità didattica è prevista l'elaborazione e l'interpretazione di mappe concettuali e presentazioni multimediali volte alla memorizzazione delle nozioni principali. La classe verrà stimolata al confronto, attraverso lavori di gruppo e <i>problem-solving</i>.</p> <p>Il livello di preparazione raggiunto dagli studenti viene monitorato tramite prove orali</p>	<p>All'alunno si richiedono costante attenzione e partecipazione all'attività didattica, che si declinano in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cura del materiale didattico, che deve sempre esser portato; - ascolto e partecipazione attiva alle lezioni; - lettura analitica del testo; - svolgimento regolare degli esercizi assegnati per consolidate conoscenze e competenze; - interazione adeguata e produttiva con l'insegnante e con i compagni. 	<p>In classe verranno utilizzati i testi cartacei e le espansioni <i>online</i> del testo, le <i>slides</i>, le mappe concettuali, la lavagna interattiva e la visione di filmati esplicativi di alcuni argomenti.</p> <p>Condivisione di documenti su Google <i>Classroom</i>.</p> <p>Pianificazione dell'attività scolastica tramite la piattaforma di Google <i>Calendar</i>.</p>



e assegnazione di compiti a casa. Durante i periodi di pausa didattica previsti saranno definiti interventi mirati a colmare le lacune presenti nella preparazione degli studenti.		
---	--	--

VALUTAZIONE

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Ampie ed esaurienti	9 - 10	Complete e sicure	9 - 10	Sempre corrette e pertinenti	9 - 10
Adeguate e precise	8	Complete	8	Corrette	8
Complessivamente adeguate, seppur con qualche carenza	7	Complete, seppur con qualche imprecisione	7	Generalmente corrette	7
Limitate, ma essenziali	6	Superficiali e schematiche	6	Schematiche ed essenziali	6
Superficiali e incomplete	5	Incomplete	5	Imprecise	5
Non adeguate e imprecise	4	Scarse	4	Inadeguate	4